



Das Eulengeheimnis

Text und Musik: Verena Wolf

1. Ich ha - be ein Pro - blem, das kann ich deut - lich seh'n. Doch zum
 Glück weiß ich, was die Eu - le sagt, ja, ich
 weiß ge - nau was die Eu - le fragt, sie teilt
 ihr Ge - heim - nis mit mir in den Schrit - ten eins bis
 vier: Sag, was ge - nau ist dein Pro - blem, erst
 dann kannst du's ver - steh'n. Wel - che Lö - sun - gen fal - len dir
 ein? Wel - che kön - nte wohl die Bes - te sein? Hat's funk - tio -
 niert, sag „Hur - ra, mein Pro - blem ist nicht mehr da!“, und wenn

Für eine leichtere Lesbarkeit ist das Lied in C-Dur gesetzt. Es empfiehlt sich, das Lied mit Kindern höher zu singen (D-Dur - s. Akkorde in Klammer)

Illustration: Verena Wolf | 2024
 Figuren aus resilientekinder.com



Das Eulengeheimnis

F (G) *G7 (A7)* *C (D)* *C7 (D7)*
 nicht, ver - such es e - ben neu. Hat's fun - ktio-
 neu und geh zu - rück zu Schritt zwei.

C (D)
G7 (A7) C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
G7 (A7)

1. Ich habe ein Problem,
 das kann ich deutlich seh'n.
 Doch zum Glück weiß ich, was die Eule sagt,
 ja, ich weiß genau was die Eule fragt.
 Sie teilt ihr Geheimnis mit mir
 in den Schritten eins bis vier:

C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
F (G) G7 (A7)
C (D) (Am) (Hm)
F (G) G7 (A7) C (D)
F (G) G/ (A7) C (D)

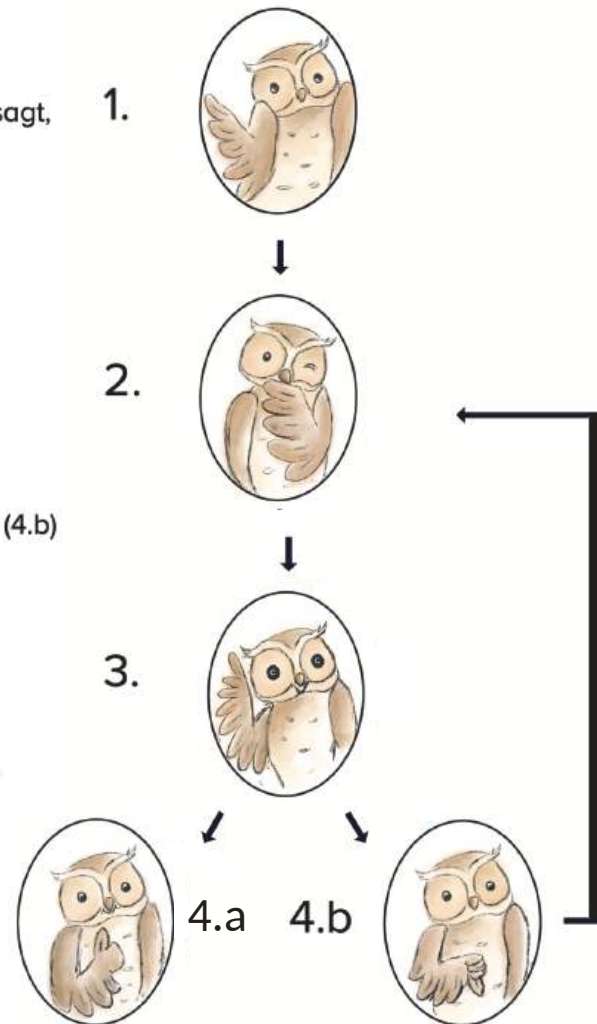
Refrain:
 Sag, was genau ist dein Problem, (1.)
 erst dann kannst du's versteh'n.
 Welche Lösungen fallen dir ein? (2.)
 Welche könnte wohl die Beste sein? (3.)
 //: Hat's funktioniert, sag „Hurra,
 mein Problem ist nicht mehr da!“, (4.a)
 und wenn nicht, versuch es eben neu. // (4.b)
 – Und geh zurück zu Schritt zwei.

C (D)
G7 (A7) C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
G7 (A7)

2. Hast du mal ein Problem,
 kannst du etwas nicht versteh'n,
 dann erinnere dich, was die Eule sagt,
 denn jetzt weißt du ja was die Eule fragt.
 Sie teilt ihr Geheimnis mit dir
 in den Schritten eins bis vier:

C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
F (G) C (D)
F (G) G7 (A7)
C (D) (Am) (Hm)
F (G) G7 (A7) C (D)
F (G) G/ (A7) C (D)

Refrain:
 Sag, was genau ist dein Problem,
 erst dann kannst du's versteh'n.
 Welche Lösungen fallen dir ein?
 Welche könnte wohl die Beste sein?
 //: Hat's funktioniert, sag „Hurra,
 mein Problem ist nicht mehr da!“,
 und wenn nicht, versuch es eben neu. //
 – Und geh zurück zu Schritt zwei.



Hinweis:
 Die 4 Schritte werden für die Kinder
 deutlicher, wenn sie die Nummern
 mit den Fingern „mitzeigen“.

Text und Musik: Verena Wolf

